

PTOF

UNA SCUOLA
LABORATORIO DI FUTURO



ISTITUTO
COMPRESIVO
DI BRUSASCO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
2019 -2022 - aggiornamento 2019-20

PTOF: il nostro dialogo con le famiglie

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA è uno strumento che ha nella flessibilità e nel divenire le sue caratteristiche principali.

Il PTOF è la carta di identità dell'Istituto, non un documento statico, ma in divenire, che parte dall'analisi dell'esistente nelle sue criticità e nei suoi punti di forza ed elabora un percorso sul lungo periodo.



Riteniamo importante scrivere per le famiglie prima di tutto, perché hanno diritto di sapere cosa vuol fare la scuola a cui affidano i loro figli. Abbiamo voluto dire cosa intendiamo fare insieme ai bambini e ragazzi che ci sono affidati e chiarire la nostra peculiarità.



Siamo scuola come tante altre scuole. Siamo scuola statale come altre scuole statali. Ma siamo anche QUESTA scuola statale, come nessun'altra lo è. E' quindi fondamentale, per noi, presentare la nostra carta di identità culturale, pedagogica ed educativa.

La nostra esperienza educativa si può realizzare solo in stretto rapporto con i genitori, primi protagonisti dell'educazione dei propri figli. La funzione della scuola è quella di educare istruendo e lo fa ponendo al centro l'allievo. Gli alunni non sono i destinatari passivi dell'azione educativa e didattica ed il successo formativo è la meta per tutti i singoli alunni, nessuno escluso, tutti riconosciuti "capaci e meritevoli", perché tutti destinati alla piena formazione della personalità. E' così che la nostra scuola diviene occasione per una crescita e un cammino personale non solo per gli alunni, ma anche per gli adulti (genitori e insegnanti) nella misura della loro disponibilità.

I PASSI COMPIUTI 2016-19

I PASSI DA COMPIERE



La nostra scuola diviene occasione per una crescita e un cammino personale non solo per gli alunni, ma anche per gli adulti (genitori e insegnanti) nella misura della loro **DISPONIBILITA'**



Per presentare le finalità della scuola, per conoscere le attese ed ascoltare le proposte dei genitori, ogni anno si svolgeranno i seguenti incontri.

OTTOBRE

Elezione rappresentanti e presentazione progetti in ogni classe

SETTEMBRE

Riunione di inizio anno per ogni classe con indicazioni operative, accoglienza

DICEMBRE

Incontri per iscrizione: presentazione poffino e del PTOF (curricolo e valutazione)

NOVEMBRE

presentazione programmi di ciascuna classe

NOVEMBRE

presentazione del PTOF, in particolare curricolo e valutazione



Per presentare le finalità della scuola, per conoscere le attese ed ascoltare le proposte dei genitori, ogni anno si svolgeranno i seguenti incontri.

FEBBRAIO

Consegna documenti di valutazione

DICEMBRE

Colloqui individuali docenti-famiglia

MARZO

approfondimento su valutazione degli apprendimenti e risultati attesi

APRILE

consigli di classe e indicazioni dei genitori sui metodi di studio (libri di testo ecc.)

GIUGNO

Consegna documenti di valutazione e proposte per il futuro anno scolastico



In questo **cammino** la scuola è il luogo dove si apprendono i saperi e l'insegnante ne è l'emblematico rappresentante, colui che quei saperi li incarna nella voce, nella sua azione propositiva, nella metodologia di trasposizione attivata poiché in una disciplina non c'è nulla di più essenziale della sua metodologia.



Questa trasformazione dei saperi scientifici in saperi da insegnare non è scontata, né facile. Essa passa attraverso uno sforzo o lavoro di organizzazione e di selezione di contenuti operato dall'insegnante che sa "plasmare" la disciplina, operando il passaggio dalla forma scientifica del sapere ai diversi "formati" didattici della sua rappresentazione.



Analisi dell'esistente



SCENARI da cui partiamo



SCENARI - 1

I nostri ragazzi vivono in una società complessa, incerta, dinamica, tecnologica e ciò induce a considerare i nostri allievi come piccoli cittadini con lo sguardo orientato verso una società futura tutta da migliorare con un adeguato bagaglio di “alfabeti” e di “competenze” su cui costruire delle “identità” forti e ricche di “valori”.

SCENARI - 2

La società attuale offre molteplici esperienze di formazione ai bambini e gli adolescenti quindi spetta alla scuola il compito di promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze, al fine di ridurre la frammentazione e il carattere episodico che rischiano di caratterizzare la vita dei bambini e degli adolescenti.



Il percorso

*Come rispondiamo agli
scenari in cui sono
inseriti i nostri allievi?*

ATTO D'INDIRIZZO





Nel nostro fare scuola sono presenti contemporaneamente sia il movimento di **e-ducere**, il trarre fuori (l'allievo ha la consapevolezza, comprende, mostra, mette in campo le proprie potenzialità)

sia quello dell'**in-struere** il portare dentro (l'allievo acquisisce, impara, consolida nuove competenze)



**COME CI
PROVIAMO?**

La nostra scuola si fa **laboratorio** di costruzione del **futuro**: laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, che garantisce il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente”.



**COME
CI PROVIAMO?**



La scuola deve fornire conoscenze fondamentali e soprattutto le chiavi per “apprendere ad apprendere” per costruire e per trasformare le mappe dei saperi rendendole continuamente coerenti con la rapida e spesso imprevedibile evoluzione delle conoscenze e dei loro oggetti.



**COME
CI PROVIAMO?**

La scuola diventa **orchestra** che offre l'opportunità di suonare il proprio strumento sperimentando melodie nuove (opportunità formative) in modo da scoprire la propria melodia nel grande insieme del concerto.

COME CI PROVIAMO?

note dell'impegno

note del sapere

note del ragionamento

note della responsabilità

note della creatività

note della ricerca

note della cittadinanza.

note della curiosità

note del rispetto



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



organico

I nostri
plessi

contesto

LE SCELTE STRATEGICHE

PdM

RENDICONTAZIONE
SOCIALE

L'anima
della scuola

RAV



L'OFFERTA FORMATIVA



PON

Programmazione

Piano digitale

Valutazione

Inclusione

Progettualità

PIANO USCITE DIDATTICHE

ORGANIZZAZIONE



Organigramma

Piano di
formazione

Reti
Scuole

PTOF

UNA SCUOLA
LABORATORIO DI FUTURO



ISTITUTO
COMPENSIVO
DI BRUSASCO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato approvato dal Collegio dei Docenti il 22 OTTOBRE 2019 e dal Consiglio d'Istituto il 30 OTTOBRE 2019